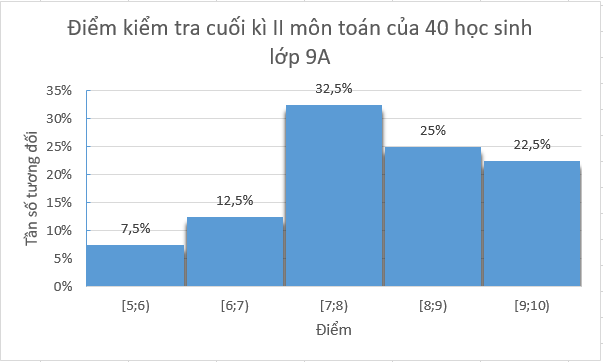
|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  NGHỆ AN | ĐỀ THAM KHẢO KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT  NĂM HỌC 2025 – 2026  Môn: Toán  Thời gian làm bài: 120 phút |

**Câu 1. (1,5 điểm)**

a) Thống kê điểm kiểm tra cuối kì  môn toán của  học sinh lớp  ta có biểu đồ tần số tương đối ghép nhóm sau:



Hãy tìm tần số tương đối ghép nhóm và tần số ghép nhóm của nhóm .

b) Một túi đựng  tấm thẻ ghi các số . Lấy ngẫu nhiên một tấm thẻ, tính xác suất của biến cố : “ Số được ghi trên tấm thẻ không lớn hơn ”.

**Câu 2. (2,0 điểm)**

a) Tính: .

b) Rút gọn biểu thức:  với  và .

c) Xác định hệ số của hàm số bậc hai , biết đồ thị hàm số đã cho cắt đường thẳng  tại điểm có hoành độ bằng 4.

**Câu 3. (2,0 điểm)**

a) Kết thúc giải bóng đá Ngoại hạng Anh, mùa giải 2022 – 2023 đội bóng Liverpool đã tham gia 38 trận đấu và đạt được tổng số điểm là 67 điểm. Mỗi trận thắng được 3 điểm, mỗi trận hòa được 1 điểm, mỗi trận thua không được điểm nào. Hãy tính số trận thắng và số trận hòa của đội bóng trong mùa giải trên, biết rằng đội bóng đã thua 9 trận.

b) Công ty X chuyên về lĩnh vực quảng cáo, công ty áp dụng chính sách trả lương cho nhân viên theo hai mức: ngày làm việc bình thường và ngày làm việc đặc biệt (làm vào ngày được nghỉ), biết rằng tiền lương của một ngày làm việc đặc biệt nhiều hơn tiền lương của ngày làm việc bình thường là 200 ngàn đồng. Trong một tháng, anh Hoàn là nhân viên của công ty làm việc 24 ngày, trong đó có một số ngày làm việc đặc biệt. Anh nhận được 6 triệu đồng cho những ngày làm việc bình thường và 2 triệu đồng cho những ngày làm việc đặc biệt. Hãy tính tiền lương mỗi ngày làm việc đặc biệt của anh Hoàn.

c) Cho phương trình  có hai nghiệm phân biệt  và . Không giải phương trình, tính giá trị của biểu thức: .

**Câu 4. (3,0 điểm)**

Cho tam giác nhọn  () nội tiếp đường tròn . Tiếp tuyến tại  của đường tròn  cắt đường thẳng  tại điểm . Gọi  là trung điểm của .

a) Chứng minh  là tứ giác nội tiếp.

b) Kẻ  (). Chứng minh rằng:  và 

c) Đường thẳng  cắt đường tròn  tại  sao cho  nằm giữa  và . Chứng minh rằng:



**Câu 5. (1,5 điểm)**

*Giếng làng là một hình ảnh đặc trưng có tính biểu tượng cho văn hóa của các vùng quê Việt Nam, đặc biệt là ở đồng bằng Bắc Bộ. Cùng với cây đa và sân đình, giếng làng không chỉ cung cấp nguồn nước sinh hoạt mà còn là nơi gắn kết cộng đồng, lưu giữ giá trị văn hóa truyền thống làng quê. Do vậy, ngoài việc phục dựng và tôn tạo lại giếng làng có tuổi đời hàng trăm năm, người dân ở một số vùng quê còn xây mới giếng làng để góp phần tạo nên hình ảnh làng quê nông thôn vừa tươi mới vừa cổ kính, mộc mạc và đó cũng là cách để truyền dạy cho thế hệ trẻ những giá trị đáng quý của văn hóa làng.*

Ảnh có chứa vòng tròn

Mô tả được tạo tự độngTrên một mảnh đất hình vuông có diện tích m2 ở một vùng quê, người dân muốn đào một chiếc giếng làng hình trụ sao cho tâm của hình tròn đáy trùng với tâm của mảnh đất, đồng thời để tạo ra khoảng không gian đủ lớn cho mọi người có thể đi lại xung quanh giếng, thì trên đường thẳng đi qua tâm của hình tròn và vuông góc với các cạnh của hình vuông, người ta sẽ trừ lại một khoảng (m) từ cạnh hình vuông của mảnh đất đến đường tròn của miệng giếng (*mô phỏng bởi hình hình vẽ bên*). Dự kiến độ sâu của giếng (không tính phần gạch được xây lên từ mặt đất) bằng (m).

a) Nếu giếng có độ sâu bằng (m) thì diện tích xung quanh của giếng bằng bao nhiêu m2?

b) Tìm giá trị của  để giếng (không tính phần gạch được xây lên từ mặt đất) có thể chứa được lượng nước nhiều nhất và cho biết lượng nước đó bằng bao nhiêu m3?

**-----HẾT -----**

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  NGHỆ AN | ĐỀ THAM KHẢO KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT  NĂM HỌC 2025 – 2026  Môn: Ngữ Văn  Thời gian làm bài: 120 phút |

**I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc văn bản:** LỜI RU

(Nguyễn Lãm Thắng)

|  |  |
| --- | --- |
| *À ơi! con mẹ ngủ ngoan*  *Con chim sâu nhỏ hót vang sau vườn*  *Đung đưa cành bưởi toả hương*  *Con ong chăm chỉ lên đường tìm hoa*  *À ơi cái ngủ thật thà*  *Nắng mùa đậu xuống hiên nhà vàng ươm*  *Tròn căng quả chuối đã hườm*  *Mo cau rụng xuống bên chum nước đầy*  *À ơi con mẹ ngủ say*  *Bồng bềnh cái gió còn bay tìm nồm*  *Hoa vàng biết gửi mùi thơm*  *Cho con bướm trắng đi đơm nắng hồng* | ***À ơi cái ngủ rất nồng***  ***Cha đi cắt cỏ trên đồng chang chang***  ***Vai cha quảy gánh gian nan***  ***Hình như ngoài ngõ cha đang bước về***  *À ơi! cái ngủ trưa hè*  *Cái ngoan đừng có khóc nhè nghe con*  *À ơi cái ngủ no tròn*  *Tao nôi kẽo kẹt mẹ còn à ơi!...*  *(Tuyển tập Thơ cho thiếu nhi,*  nhiều tác giả, NXB Văn học 2023, tr.245) |

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Xác định thể thơ của bài thơ trên.

**Câu 2**. Chỉ ra các từ láy trong khổ thơ thứ tư (phần in đậm).

**Câu 3.** Phân tích tác dụng của biện pháp tu từ trong câu: *Nắng mùa đậu xuống hiên nhà vàng ươm.*

**Câu 4.** Trình bày hiệu quả thẩm mĩ của việc lặp lại cụm từ “À ơi” trong bài thơ.

**Câu 5**. Sau khi đọc bài thơ, em có suy nghĩ gì về vai trò của gia đình đối với thế hệ trẻ hiện nay? (trình bày khoảng 5 - 6 dòng).

**II. VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1**. *(****2,0 điểm)*** Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về hai khổ thơ sau:

|  |  |
| --- | --- |
| *À ơi con mẹ ngủ say*  *Bồng bềnh cái gió còn bay tìm nồm*  *Hoa vàng biết gửi mùi thơm*  *Cho con bướm trắng đi đơm nắng hồng* | *À ơi À ơi cái ngủ rất nồng*  *Cha đi cắt cỏ trên đồng chang chang*  *Vai cha quảy gánh gian nan*  *Hình như ngoài ngõ cha đang bước về* |

**Câu 2**. ***(4,0 điểm)***

Nhà văn Đỗ Bích Thúy từng viết: *Tôi thường muốn nói lời biết ơn cuộc đời vì đã trao tặng rất nhiều những ân tình. Tôi băng qua bao nhiêu khó khăn nhờ vào việc tựa vai bạn bè.*

(Trích *Lời của viên phấn hoa,* *Thương nhau như người thân* - tập tản văn, Đỗ Bích Thúy, NXB Văn học, 2021, tr.245)

Từ gợi dẫn trên, em hãy viết bài văn nghị luận bàn về vai trò của tình bạn đối với quá trình trưởng thành của tuổi trẻ.

**- HẾT-**

**Chú thích:** Nguyễn Lãm Thắng sinh ngày 14/8/1973, quê ở Đại Lộc, Quảng Nam. Ông là giảng viên khoa Ngữ văn Trường đại học Sư phạm Huế, hội viên Hội Nhà văn Thừa Thiên Huế. Tác phẩm của Nguyễn Lãm Thắng đã xuất bản: *Điệp ngữ tình* (thơ, NXB Hội Nhà văn, 2007); *Giấc mơ buổi sáng* (333 bài thơ thiếu nhi, NXB Đại học Huế,2012); *Thương hoài thương hủy* (304 bài thơ, 2020)… và hơn 400 bài thơ được phổ nhạc. Các nhóm biên soạn SGK đã chọn 5 bài thơ hoặc trích đoạn thơ của ông để đưa vào 7 cuốn SGK. Thơ của Nguyễn Lãm Thắng có ngôn từ trong sáng, dễ hiểu, thi ảnh gần gũi. “Thơ thiếu nhi thì phải có vần điệu, phải có nhạc tính, như vậy các em mới dễ thuộc” – ông nói.

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  NGHỆ AN | ĐỀ THAM KHẢO KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT  NĂM HỌC 2025 – 2026  Môn: Tiếng Anh  Thời gian làm bài: 60 phút |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from that of the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1:** A. watched B. cooked C. danced D. needed

**Question 2:** A. bear B. hear C. near D. clear

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of stress in each of the following questions.***

**Question 3:** A. advice B. service C. event D. machine

**Question 4:** A. elephant B. importance C. technical D. interesting

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions.***

**Question 5:** The company’s profits \_\_\_\_\_\_\_ significantly since the new CEO took over.

A. increased B. increase C. have increased D. is increasing

**Question 6:** She had to leave early, \_\_\_\_\_\_\_?

A. didn’t she B. hadn’t she C. doesn’t she D. isn’t she

**Question 7:** He is looking forward to \_\_\_\_\_\_\_ his family after the long trip.

A. see B. seeing C. seen D. saw

**Question 8:** The athlete’s \_\_\_\_\_\_ dedication to her sport has earned her global recognition.

A. remarkable B. remarkably C. remark D. remarks

**Question 9:** The old building was \_\_\_\_\_\_ to ensure safety for its residents.

A. renovated B. demolished C. restricted D. adjusted

**Question 10:** Scientists claim that they have \_\_\_\_\_\_ in finding a cure for cancer.

A. managed B. succeeded C. accomplished D. achieved

**Question 11:** She continued to perform well \_\_\_\_\_\_ the pressure from the audience.

A. although B. because of C. in spite of D. because

**Question 12:** Due to the severe storm, they decided to \_\_\_\_\_\_ the picnic until next weekend.

A. put out B. put off C. take down D. take off

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that is CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in the following sentence.***

**Question 13:**  The community organized an event to **support** local wildlife.

A. ignore B. help C. stop D. avoid

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that is OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in the following sentence.***

**Question 14:**  The building’s interior design is very **modern** and innovative.

A. outdated B. stylish C. updated D. creative

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of the sentences to make a meaningful dialogue in each of the following questions.***

**Question 15:**

a. That’s great! Staying active is so important.

b. About three times a week.

c. How often do you go to the gym?

A. a – b – c B. b – a – c C. a – c – b D. c – b – a

**Question 16:**

a. Have you chosen a destination for your summer vacation?

b. That sounds fantastic! The beaches there are breathtaking, aren’t they?

c. Yes, we’ve decided to go to Bali this summer.

d. Absolutely! I’ve seen photos, and the water is so clear and blue.

A. a – c – b – d B. a – c – d – b

C. a – b – c – d D. b – d – a – c

**Question 17:**

a. Have you tried the new Italian restaurant downtown?

b. Not yet, but I heard it’s really popular.

c. You should definitely try their pasta. It’s delicious! I think you’ll love it!

d. Where did you hear about it?

e. I saw a review in the local paper, and it got a fantastic rating.

A. a – b – d – e – c B. a – b – e – d – c

C. a – c – b – d – e D. b – a – d – e – c

***Read the following school announcement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best option that fits each of the numbered blanks from 18 to 20.***

**ANNUAL SCHOOL SPORTS DAY ANNOUNCEMENT**

All students (18)\_\_\_\_\_\_ by the school to participate in the Sports Day event scheduled for June 15.

Each class should prepare a cheerleading routine. Each routine must not be longer than 3 minutes.

Each class will (19)\_\_\_\_\_\_ two representatives for the relay race.

(20)\_\_\_\_\_\_ you have any questions, please contact your sports teacher.

**Question 18:** A. are expected B. have expected C. expected D. expect

**Question 19:** A. select B. motivate C. appoint D. participate

**Question 20:** A. Ought B. Should C. Would D. Could

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best option that fits each of the numbered blanks from 21 to 25.***

Exercising regularly is essential for maintaining good health. People (21)\_\_\_\_\_\_ exercise frequently have a lower risk of developing chronic illnesses. Regular physical activity strengthens the heart, improves circulation, and (22)\_\_\_\_\_\_ the immune system. It also helps control weight and reduces the risk of obesity. Besides, exercise is known to boost mental health by reducing stress and anxiety. It releases endorphins, which make people feel happier and more energetic. (23)\_\_\_\_\_\_ benefit of regular exercise is its role in improving sleep quality. When people exercise, they tend to fall asleep more easily and wake up feeling more refreshed. Moreover, physical activities can (24)\_\_\_\_\_\_ social bonds, as many people enjoy exercising with friends or in groups. All these factors contribute to a healthier and more (25)\_\_\_\_\_\_ lifestyle.

**Question 21:** A. who B. whose C. whom D. which

**Question 22**: A. reduces B. decreases C. boosts D. raises

**Question 23:** A. Another B. The others C. Others D. Other

**Question 24:** A. strong B. strengthen C. strength D. strongly

**Question 25:** A. active B. passive C. relaxed D. chaotic

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 26 to 31.***

Thinking critically is really important. It means thinking carefully about information. It's like being a detective for your own thoughts! A good detective doesn't just accept everything they see or hear. Instead, they ask lots of questions, look for **clues** and think about different ideas.

Why is critical thinking so important? It helps you make good decisions. Imagine you want to buy a new phone. What should you do? A critical thinker will look at many different phones. They will read reviews and think about what they need before buying one. They won't just buy the first phone they see!

Critical thinking also helps you learn new things. When you read a book or listen to someone talk, critical thinking helps you understand the main ideas. It helps you decide what is important and what is not. It also helps you decide if the information is correct. You can even form your own opinions!

You can use critical thinking in many places. At school, it helps you understand new information and solve problems. At work, it helps you make good decisions and understand what other people think. In your personal life, it helps you make good choices about your health, your money and your friends.

How can you improve your critical thinking skills? It's easy! You can start by asking questions like "Why?" and "How?". Don't be afraid to ask questions about what you already believe. Look for answers to your questions. You can also try explaining your ideas to a friend. This helps you organize your thoughts and find any problems with your thinking.

**Question 26:** What is the main topic of the passage?

A. The importance of critical thinking B. How to develop critical thinking skills

C. How to solve problems like a detective D. The benefits of being a good decision-maker

**Question 27:** According to the passage, which of the following is **NOT** a benefit of critical thinking?

A. Making good decisions B. Understanding new information

C. Accepting everything you hear D. Forming your own opinions

**Question 28:** The word "**clues**" in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

A. hints B. questions C. signals D. tips

**Question 29:** Why does the author mention buying a new phone in the passage?

A. To show how critical thinking can help make better choices

B. To illustrate the importance of comparing options carefully

C. To highlight common mistakes when making decisions

D. To explain why critical thinking can be much more difficult

**Question 30:** Which of the following is recommended for improving critical thinking skills?

A. Asking questions like "Why?" and "How?"

B. Believing what you read without questioning

C. Avoiding discussions with others about your ideas

D. Focusing only on your existing beliefs

**Question 31:** What can be inferred about the relationship between critical thinking and personal life?

A. Critical thinking is mainly useful for academic and work-related tasks.

B. Critical thinking helps improve decisions about health and finances.

C. Critical thinking can help people understand different perspectives in relationships.

D. Critical thinking can improve communication skills in relationships.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph in the following question.***

**Question 32:**

a. Furthermore, eating healthy foods such as fruits, vegetables, and whole grains helps reduce the risk of chronic illnesses like heart disease and diabetes.

b. For instance, a balanced diet helps maintain a healthy weight and provides the necessary nutrients for optimal body function.

c. Developing healthy eating habits can significantly improve one's quality of life.

d. In conclusion, making mindful food choices is essential for leading a healthier and more fulfilling life.

e. As a result, by choosing foods which are rich in nutrients and low in harmful additives, people can support their long-term well-being.

A. a – b – d – c – e B. a – b – c – d – e

C. b – a – d – e – c D. c – b – a – e – d

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 33:** The police are seeking an old man for their alleged involvement in international terrorism.

A B C D

**Question 34:** She is a writer as well as a distinguishable modern historian.

A B C D

**Question 35:** His first book is published in association with British Heritage in 1990.

A B C D

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the given one.***

**Question 36:** It is essential that all students attend the meeting.

A. All students don't have to attend the meeting. B. All students must attend the meeting.

C. All students may attend the meeting. D. All students could attend the meeting.

**Question 37:** The last time we met Peter was two years ago.

A. We haven’t met Peter for two years.

B. We didn't meet Peter two years ago.

C. We haven't met Peter for the last time two years ago.

D. We have met Peter for the last time two years ago.

**Question 38:** My sister asked me, "When will you be back from your trip?"

A. My sister asked me when I will be back from my trip.

B. My sister asked me when will I be back from my trip.

C. My sister asked me when I would be back from my trip.

D. My sister asked me when would I be back from my trip.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines the two given ones.***

**Question 39:** The job interview was difficult. She managed to pass it.

A. Although the job interview was difficult, she passed it.

B. She passed the job interview because it wasn’t difficult.

C. The job interview was difficult, so she didn’t pass it.

D. Despite the job interview being difficult, she failed it.

**Question 40:** The coffee was too hot. He waited before taking a sip.

A. He waited to sip the coffee because it was too hot.

B. Although the coffee was too hot, he drank it immediately.

C. He drank the coffee immediately despite it being too hot.

D. The coffee was so hot that he didn’t wait to sip it.

**== THE END ==**

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  NGHỆ AN | ĐỀ THAM KHẢO KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT  NĂM HỌC 2025 – 2026  Môn: Tiếng Pháp  Thời gian làm bài: 60 phút |

**Hãy chọn đáp án đúng (ứng với A, B, C hoặc D) cho các câu sau.**

**Câu 1:** Nous avons perdu \_\_\_\_\_\_bagages à la gare.

**A.** mon **B.** leur **C.** nos **D.** son

**Câu 2:** Voici la clé \_\_\_\_\_\_j’ai vraiment besoin pour ouvrir cette porte.

**A.** où **B.** que **C.** dont **D.** qui

**Câu 3:** Il \_\_\_\_\_\_ un beau temps dans tout le pays hier.

**A.** a fait **B.** avait fait **C.** fait **D.** aurait fait

**Câu 4:** Pierre a \_\_\_\_\_\_ d’amis en Allemagne.

**A.** quelques **B.** plusieurs **C.** beaucoup **D.** certains

**Câu 5:** Nos amis \_\_\_\_\_\_ nous voir la semaine prochaine.

**A.** sont arrivés **B.** arriveront **C.** seront arrivés **D.** arrivaient

**Câu 6:** Ces beaux romans \_\_\_\_\_\_ par cet auteur sont très intéressants.

**A.** écrits **B.** écrit **C.** écrites **D.** écrivant

**Câu 7:** Ces deux chansons sont émouvantes: ce sont \_\_\_\_\_\_ qui ont été écrites par un grand musicien.

**A.** celle **B.** ceux **C.** celles **D.** celui

**Câu 8:** \_\_\_\_\_\_ nouveaux livres viennent d’être publiés.

**A.** Cette **B.** Ces **C.** Ce **D.** Cet

**Câu 9:** Paul vient de bien passer son examen. Il\_\_\_\_\_\_ est très content.

**A.** leur **B.** en **C.** lui **D.** y

**Câu 10:** Aujourd’hui, je travaille \_\_\_\_\_\_\_ la journée.

**A.** tout **B.** tous **C.** toute **D.** toutes

**Câu 11:** Ces belles photos, je (j’) \_\_\_\_\_\_ai prises ce matin.

**A.** y **B.** l’ **C.** les **D.** en

**Câu 12:** Il est nécessaire qu’on \_\_\_\_\_\_ le train de 11h10 pour arriver au rendez-vous à l’heure.

**A.** prenait **B.** prend **C.** a pris **D.** prenne

**Câu 13:** Tous \_\_\_\_\_\_ soirs, il travaille dans un petit café près de chez lui.

**A.** la **B.** le **C.** des **D.** les

**Câu 14:** Michel est un élève très\_\_\_\_\_\_. Il est très fort en toutes matières.

**A.** intelligent **B.** intelligente **C.** intelligentes **D.** intelligents

**Câu 15:** Il est le meilleur élève de la classe. Alors il fait \_\_\_\_\_\_cet exercice facile.

**A.** rapidement **B.** difficilement **C.** péniblement **D.** longuement

**Câu 16:** Aujourd’hui, j’ai un rendez-vous \_\_\_\_\_\_ mon médecin.

**A.** chez **B.** à **C.** en **D.** dans

**Câu 17:** Elle a acheté un \_\_\_\_\_\_appartement dans le centre-ville.

**A.** nouveaux **B.** nouvelle **C.** nouvel **D.** nouveau

**Câu 18:** Ce jeune homme a beaucoup de succès dans sa vie. *Le nom qui vient de l’adjectif "jeune" dans cette phrase est \_\_\_\_\_\_.*

**A.** joue **B.** jeu **C.** jeûne **D.** jeunesse

**Câu 19:** - Bonjour, Monsieur. Je peux vous aider ?

- \_\_\_\_\_\_

**A.** Je cherche la gare SNCF, s’il vous plaît !

**B.** Non, désolé ! Je n’en sais rien, Monsieur.

**C.** Oui, je suis vraiment disponible en ce moment.

**D.** D’accord, Madame, vous pouvez le faire.

**Câu 20:** J’apprécie son argumentation parce qu’elle est logique. ***L’antonyme*** *de l’adjectif "logique" dans cette phrase est \_\_\_\_\_\_.*

**A.** illogique **B.** illisible **C.** inlassable **D.** inlouable

**Câu 21:** La musique nous aide à nous détendre après une journée de travail. ***Le synonyme*** *du verbe "se détendre" dans cette phrase est \_\_\_\_\_\_.*

**A.** se relaxer **B.** se tendre **C.** se débrouiller **D.** s’entraîner

**Câu 22:** Le facebook est beaucoup utilisé par les jeunes. *L’équivalent de cette phrase est* \_\_\_\_\_\_.

**A.** Les jeunes utilisent beaucoup le facebook

**B.** Les jeunes ont beaucoup utilisé le facebook

**C.** Les jeunes utilisaient beaucoup le facebook

**D.** Les jeunes utiliseront beaucoup le facebook

**Câu 23:** Nicolas ne peut pas travailler \_\_\_\_\_\_sa maladie.

**A.** grâce à **B.** à cause de **C.** malgré **D.** en vue de

**Câu 24:** \_\_\_\_\_\_il est à la retraite, il voyage beaucoup.

**A.** Bien qu’ **B.** Depuis qu’ **C.** En attendant qu’ **D.** Avant qu’

**Câu 25:** Le professeur lui demande de décrire le portrait d’un ami. *Le nom qui vient du verbe "décrire" dans cette phrase est \_\_\_\_\_\_.*

**A.** déception **B.** description **C.** destruction **D.** décision

**Đọc tài liệu và chọn đáp án đúng ứng với (A, B, C hoặc D) cho các câu 26 đến câu 29.**



**Câu 26:** Il s’agit d’un billet \_\_\_\_\_\_.

**A.** d’avion **B.** de train **C.** de bus **D.** de cinéma

**Câu 27:** Vous devez arriver avant \_\_\_\_\_\_ sinon vous serez en retard.

**A.** 07H42 **B.** 11H33 **C.** 22H **D.** 15 H

**Câu 28:** Quel est le prix du billet ?

**A.** 2 euros **B.** 15 euros **C.** 22 euros **D.** 27 euros

**Câu 29:** Ce billet est réservé à \_\_\_\_\_\_.

**A.** un enfant **B.** un adulte **C.** 2 enfants **D.** 2 adultes

**Đọc bài khóa sau và chọn đáp án đúng ứng với (A, B, C hoặc D) từ câu 30 đến câu 35.**

**Les loisirs des Français**

Les loisirs des Françai sont évolué avec les avancées technologiques et changements culturels. Aujourd’hui, écouter de la musique et (30)\_\_\_\_\_\_ des films reste populaire, (31)\_\_\_\_\_\_ la manière de le faire a changé. Les plateformes de streaming comme Spotify pour la musique et Netflix pour les (32)\_\_\_\_\_\_ et séries sont devenues la norme, rendant les DVD presque obsolètes.

Les loisirs créatifs continuent (33)\_\_\_\_\_\_intéresser beaucoup de Français, avec un regain d’intérêt pour le DIY (Do It Yourself), y compris le bricolage, le jardinage, et la customisation de vêtements. La lecture reste (34)\_\_\_\_\_\_ prisée, avec une augmentation notable de la consommation d’e-books et d’écoute de livres audio.[…]

[*https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/loisirs-des-francais.html*](https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/loisirs-des-francais.html)

**Câu 30:A**. faire **B**. écouter **C**. regarder **D**. tourner

**Câu 31:A**. mais **B**. alors **C**. y compris **D**. comme

**Câu 32:A**. livres **B**. films **C**. cahiers **D**. jeux

**Câu 33:A**. par **B**. sur **C**. en **D**. d’

**Câu 34:A**. une tradition **B**. une obligation **C**. une activité **D**. une créativité

**Đọc bài khóa sau và chọn đáp án đúng ứng với (A, B, C hoặc D) từ câu 35 đến câu 40.**

# **Portable:« Ce nouvel ami ne doit pas remplacer les vrais amis »**

Certains d’entre vous rentrent en 6e avec la fierté de posséder un téléphone portable. Pour d’autres, il faudra attendre la 5e ou la 4e. Quel que soit l’âge du premier mobile, l’important est de se rappeler qu’il ne s’agit pas d’un objet banal.

*Thomas Rhomer est président de l'association Calysto. Il rappelle quelques règles à suivre pour utiliser correctement ton nouveau portable.*

**1jour1actu : Avoir un mobile à l'entrée en 6e, c'est une bonne idée ?**

**Thomas Rhomer** : En 6e, on devient plus indépendant… Pour se rendre au collège, aller à ses activités, prendre les transports en commun, un portable peut permettre d'expérimenter la liberté tout en restant en lien avec ses parents.

**1jour1actu : Que conseiller à ceux qui viennent juste d'en recevoir un ?**

**Thomas Rhomer** : Je leur dirais d'abord ceci : « Vous avez un nouvel ami dans votre poche. C'est bien. Mais il ne doit pas remplacer les vrais amis. Le plaisir de rencontrer des gens et d'échanger pour de vrai compte plus que tout ».

**1jour1actu : Oui, mais faire un texto, c'est plus rapide et souvent plus fun que de parler en face à son interlocuteur !**

**Thomas Rhomer** : Le problème, c'est que, caché derrière un écran, on écrit parfois des choses exagérées, en quelques caractères seulement. Il n'y a pas de nuance. Ainsi, un banal texto peut avoir de lourds effets. Et, comme en plus on ne voit pas son destinataire, on ne sait pas de quelle humeur il est lorsqu'il lit le message. Il faut donc toujours rester modéré.

**1jour1actu : Et à la maison, comment faire pour que le portable ne provoque pas (trop) de tensions ?**

**Thomas Rhomer** : Je recommande d'éteindre le portable à certaines heures. En particulier lors de tous les moments que l'on partage en famille, comme les repas. Et le soir, à partir d'une certaine heure, chacun met son téléphone dans une corbeille.

*2 septembre 2015 par*[*Catherine Ganet*](http://www.1jour1actu.com/auteur/catherine-ganet/)[*https://www.1jour1actu.com/science*](https://www.1jour1actu.com/science)

**Câu 35:** Ce document vient d’\_\_\_\_\_\_.

**A.** un manuel scolaire **B.** une revue scientifique

**C.** un site Internet **D.** une publicité

**Câu 36:** Selon Thomas Rhomer, quel est l'avantage principal d'avoir un téléphone portable pour un élève de 6e ?

**A.** Appeler ses parents en cas nécessaire **B.** Expérimenter la liberté

**C.** Se divertir en temps libre **D.** Appeler un taxi

**Câu 37:** Que conseille Thomas Rhomer aux élèves qui viennent de recevoir un téléphone portable ?

**A.** Ne pas l'utiliser trop souvent

**B.** Ne pas le remplacer par de vrais amis

**C.** Demander l'autorisation de leurs parents avant de l'utiliser

**D.** L’utiliser seulement pour contacter avec les parents

**Câu 38:** Selon Thomas Rhomer, quel est le problème avec les textos ?

**A.** Ils sont trop courts et ne permettent pas de s'exprimer correctement.

**B.** Ils peuvent être facilement mal interprétés.

**C.** Ils sont addictifs et peuvent prendre beaucoup de temps.

**D.** Ils permettent aux récepteurs d’avoir une bonne humeur.

**Câu 39:** Pour éviter les tensions liées au téléphone portable à la maison, Thomas Rhomer recommande de (d’)\_\_\_\_\_\_.

**A.** éteindre le téléphone pendant les repas et le soir.

**B.** ne pas utiliser le téléphone dans la chambre à coucher.

**C.** fixer des limites claires à chaque membre de la famille.

**D.** utiliser le téléphone portable après le repas aves des parents.

**Câu 40:** Quel est le message principal du texte ?

**A.** Les téléphones portables sont des outils précieux pour les élèves de 6e.

**B.** Les téléphones portables doivent être utilisés avec modération et responsabilité.

**C.** Les téléphones portables ne devraient pas remplacer les interactions sociales en face à face.

**D.** Il ne faut pas utiliser le téléphone portable à la maison pour éviter des conflits.

----------- HẾT ----------