

*

Số -ĐA/TU

Nghệ An, ngày tháng 12 năm 2025

ĐỀ ÁN**bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng mới cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã tỉnh Nghệ An giai đoạn 2026 - 2030****ĐẶT VẤN ĐỀ****I- SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

Trong quá trình lãnh đạo cách mạng, Đảng Cộng sản Việt Nam luôn khẳng định: Cán bộ là nhân tố quyết định sự thành bại của cách mạng; công tác cán bộ là khâu "then chốt" của công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị; chú trọng đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện, xây dựng đội ngũ cán bộ vừa "hồng" vừa "chuyên" là trách nhiệm chính trị của cấp ủy, chính quyền và Nhân dân. Đặc biệt, Nghị quyết số 26-NQ/TW, ngày 19/5/2018 của Hội nghị lần thứ 7, Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam khóa XII về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược đầy đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ đã đề ra mục tiêu: "*Xây dựng đội ngũ cán bộ, nhất là cán bộ cấp chiến lược có phẩm chất, năng lực, uy tín, ngang tầm nhiệm vụ; đủ về số lượng, có chất lượng và cơ cấu phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ Tổ quốc...*".

Từ ngày 01/7/2025, mô hình chính quyền địa phương 2 cấp chính thức vận hành trên phạm vi toàn quốc. Việc sáp nhập, tinh gọn bộ máy đã mang lại hiệu quả về tổ chức, quản lý, nhưng đồng thời cũng đặt ra những yêu cầu hoàn toàn mới đối với đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã. Nhiều chức năng, nhiệm vụ trước đây thuộc cấp huyện nay được chuyển giao cho cấp xã đảm nhiệm, làm tăng đáng kể khối lượng và mức độ phức tạp của công việc, làm thay đổi căn bản yêu cầu về năng lực, kiến thức và kỹ năng của đội ngũ công chức cơ sở.

Đặc biệt, trong nhiệm kỳ 2025 - 2030, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XX đã xác định mục tiêu: "*Phấn đấu đến năm 2030, Nghệ An trở thành tỉnh khá của cả nước, cực tăng trưởng tầm quốc gia*" gắn với triển khai có hiệu quả các Nghị quyết trụ cột (Nghị quyết số 57-NQ/TW, Nghị quyết số 59-NQ/TW, Nghị quyết số 66-NQ/TW, Nghị quyết số 68-NQ/TW,...) và Nghị quyết số 39-NQ/TW, ngày 18/7/2023 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển tỉnh Nghệ An đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Bên cạnh đó, cuộc cách mạng khoa học công nghệ đã và đang diễn ra mạnh mẽ trên quy mô toàn cầu, tạo nên sự biến đổi to lớn trong đời sống xã

hội, đặt ra những yêu cầu mới, nhiệm vụ mới với đội ngũ cán bộ, công chức các cấp nhằm tận dụng tối đa thời cơ, vận hội, đưa đất nước vững bước vào kỷ nguyên phát triển, giàu mạnh, hùng cường. Để thực hiện thắng lợi yêu cầu, nhiệm vụ, trọng trách trong giai đoạn mới, đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã tỉnh Nghệ An cần được trang bị, bồi dưỡng, cập nhật những kiến thức mới, hiện đại, đặc biệt là các chủ trương, đường lối về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Đồng thời, cần tăng cường bồi dưỡng các kỹ năng tác nghiệp, kỹ năng tham mưu chuyên nghiệp và các kỹ năng chuyên sâu phù hợp với từng vị trí việc làm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, nâng cao khả năng thích ứng linh hoạt với những thách thức mới, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, phục vụ Nhân dân ngày càng tốt hơn.

Trong những năm qua, các cấp ủy Đảng, chính quyền tỉnh Nghệ An đã luôn nhận thức đúng đắn, xuyên suốt, nhất quán và đặc biệt quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã. Thông qua việc thực hiện có hiệu quả các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, nhất là Đề án số 18-ĐA/TU, Đề án số 05-ĐA/TU¹, đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã đã được đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên về lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng công tác, cơ bản gắn với quy hoạch cán bộ, vị trí việc làm; trình độ, năng lực được nâng lên rõ rệt, được bố trí và sử dụng phù hợp; bước đầu đã phát huy được năng lực, sở trường trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao. Hệ thống chính trị của tỉnh có nhiều chuyển biến tích cực, góp phần to lớn trong quá trình xây dựng, phát triển kinh tế - xã hội, xóa đói giảm nghèo, cải thiện và nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho Nhân dân, góp phần quan trọng đảm bảo ổn định quốc phòng an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Tuy nhiên, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã trên địa bàn tỉnh còn có một số bất cập, hạn chế. Chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã của tỉnh chưa có sự đồng đều giữa các ngành, lĩnh vực, địa phương. Số lượng cán bộ, công chức có khả năng dự báo, xử lý tốt những vấn đề phát sinh từ thực tiễn, có kỹ năng thực hành chuyển đổi số, quản trị chuyên nghiệp còn hạn chế; chính sách hỗ trợ đối với cán bộ, công chức cấp xã tham gia đào tạo, bồi dưỡng chưa đổi mới, đồng bộ. Trong giai đoạn đầu thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp, một bộ phận cán bộ, công chức cấp xã còn lúng túng trong tiếp cận các phần việc mới, nhất là các lĩnh vực quản lý tài chính - ngân sách, đầu tư công, đất đai, xây dựng cơ bản và hành chính công. Điều đó, đòi hỏi công tác đào tạo, bồi dưỡng trong thời gian tới phải được đổi mới mạnh mẽ

¹ Đề án số 18-ĐA/TU ngày 17/5/2019 về xây dựng chương trình bồi dưỡng các chức danh cán bộ chủ chốt cấp cơ sở giai đoạn 2019 - 2025; Đề án số 05-ĐA/TU ngày 11/10/2021 về xây dựng chương trình, nội dung bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng công tác cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã trên địa bàn tỉnh Nghệ An giai đoạn 2021 - 2023.

theo hướng thực hành, cập nhật kiến thức tổng hợp và kỹ năng số, bảo đảm đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã có đủ năng lực thực thi hiệu quả nhiệm vụ của chính quyền cơ sở.

Vì vậy, việc bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã tỉnh Nghệ An đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới là nhiệm vụ quan trọng, xuyên suốt, mang tính cấp bách và thường xuyên. Với lý do đó, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Đề án **“Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng mới cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã tỉnh Nghệ An giai đoạn 2026 - 2030”**.

II- CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Cơ sở chính trị

- Nghị quyết số 26-NQ/TW, ngày 19/5/2018 của Ban Chấp hành Trung ương (khóa XII) về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ;

- Nghị quyết số 57-NQ/TW, ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia;

- Nghị quyết số 59-NQ/TW, ngày 24/01/2025 của Bộ Chính trị về hội nhập quốc tế trong tình hình mới;

- Nghị quyết số 66-NQ/TW, ngày 30/4/2025 của Bộ Chính trị về đổi mới công tác xây dựng và thi hành pháp luật đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới;

- Nghị quyết số 68-NQ/TW, ngày 04/5/2025 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế tư nhân;

- Quy định số 09-QĐ/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa XII) về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;

- Nghị quyết số 39-NQ/TW, ngày 18/7/2023 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển tỉnh Nghệ An đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

- Quy định số 145-QĐ/TU, ngày 10/5/2024 của Bộ Chính trị về chế độ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp;

- Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Nghệ An lần thứ XX, nhiệm kỳ 2025 - 2030;

- Chương trình hành động số 02-CTr/TU, ngày 29/10/2025 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XX, nhiệm kỳ 2025 - 2030.

2. Cơ sở pháp lý

- Luật Cán bộ, công chức năm 2025;
- Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2025;
- Nghị định số 170/2025/NĐ-CP, ngày 30/6/2025 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý công chức;
- Nghị định số 171/2025/NĐ-CP, ngày 30/6/2025 của Chính phủ quy định về đào tạo, bồi dưỡng công chức;
- Nghị định số 178/2024/NĐ-CP, ngày 31/12/2024 của Chính phủ về chính sách, chế độ đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và lực lượng vũ trang trong thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị;

3. Thực trạng đội ngũ và công tác bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã trên địa bàn tỉnh thời gian qua; yêu cầu, nhiệm vụ trong giai đoạn mới.

III- ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI ÁP DỤNG CỦA ĐỀ ÁN

1. Đối tượng

- Cán bộ, công chức làm việc trong cơ quan Đảng cấp xã (*Trưởng ban, phó trưởng ban xây dựng đảng; chánh, phó văn phòng đảng ủy; chủ nhiệm, phó chủ nhiệm ủy ban kiểm tra đảng ủy; chuyên viên*).
- Cán bộ, công chức làm việc trong HĐND và UBND cấp xã (*Trưởng ban, phó trưởng ban, chuyên viên HĐND; trưởng phòng, phó trưởng phòng và tương đương, chuyên viên thuộc UBND*).
- Cán bộ, công chức làm việc trong Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã (*Cấp trưởng, cấp phó, ủy viên ban thường trực/ban thường vụ, chuyên viên*).

2. Phạm vi

- Thời gian: Từ năm 2026 đến năm 2030.
- Không gian: Tỉnh Nghệ An.

IV- BỐ CỤC CỦA ĐỀ ÁN

Ngoài phần đặt vấn đề, các phụ lục, Đề án gồm có 3 phần:

Phần thứ nhất: Thực trạng bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho đội ngũ cán bộ, công chức ở cơ sở tỉnh Nghệ An.

Phần thứ hai: Quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp.

Phần thứ ba: Tổ chức thực hiện.

Phần thứ nhất

THỰC TRẠNG BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC, KỸ NĂNG CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC CẤP XÃ TỈNH NGHỆ AN

I- THỰC TRẠNG CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC CẤP XÃ TỈNH NGHỆ AN

1. Số lượng, chất lượng

Hiện nay, tỉnh Nghệ An có 130 đơn vị hành chính xã, phường với 8.624 cán bộ, công chức cấp xã². Cán bộ, công chức khối đảng là 2.277 người³; khối mặt trận và các tổ chức chính trị - xã hội là 1.191 người; khối chính quyền là 4.748 người; ban chỉ huy quân sự là 337 người; có 7.365 người là cán bộ, công chức giữ chức vụ trưởng, phó trưởng ban xây dựng đảng; chánh, phó chánh văn phòng, chủ nhiệm, phó chủ nhiệm ủy ban kiểm tra đảng ủy; trưởng, phó trưởng phòng và tương đương thuộc HĐND, UBND cấp xã; cấp trưởng, cấp phó, ủy viên ban thường trực/ban thường vụ, chuyên viên khối đảng, chính quyền và mặt trận tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội; cụ thể là: *(Phụ lục 1)*

1.1. Về trình độ chuyên môn

- Tiến sĩ: 05 người, chiếm 0,06%
- Thạc sĩ: 1.018 người, chiếm 11,8%.
- Đại học: 7.430 người, chiếm 86,1%.
- Cao đẳng, trung cấp: 54 người, chiếm 0,6%.
- Sơ cấp và chưa qua đào tạo: 05 người, chiếm 0,06%

1.2. Về trình độ lý luận chính trị

- Cao cấp, cử nhân: 965 người, chiếm 11,2%.
- Trung cấp: 7.005 người, chiếm 81,2%.
- Sơ cấp: 552 người, chiếm 6,4%.
- Chưa qua đào tạo: 102 người, chiếm 1,2%.

1.3. Về trình độ quản lý nhà nước

- Chuyên viên cao cấp và tương đương: 25 người, chiếm 0,28%.
- Chuyên viên chính và tương đương: 828 người, chiếm 9,6%.
- Chuyên viên và tương đương: 7.306 người, chiếm 84,7%.

² Tính đến 10/11/2025

³ Bao gồm cả 3 chức danh Ban Chỉ huy quân sự, Trung tâm chính trị cấp xã (72 người)

- Chưa qua bồi dưỡng: 465 người, chiếm 5,4%.

2. Đánh giá chung

2.1. Ưu điểm

- Đa số cán bộ, công chức cấp xã được trưởng thành, rèn luyện từ thực tiễn, có tinh thần đoàn kết, luôn tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng; có tinh thần trách nhiệm và ý thức kỷ luật; trình độ lý luận chính trị, năng lực lãnh đạo, quản lý, tham mưu ngày càng được chuẩn hóa, nâng cao, đảm bảo hoàn thành tốt các nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị, địa phương (*cao cấp, cử nhân và trung cấp chính trị chiếm 92,4%*). Đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã đã có sự phát triển cả về số lượng và chất lượng, ngày càng được củng cố và trưởng thành về nhiều mặt; được quan tâm quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng; có bản lĩnh chính trị vững vàng, có phẩm chất đạo đức tốt, ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần trách nhiệm cao, góp phần vào sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng, chính quyền, bảo đảm an ninh, chính trị, quốc phòng của tỉnh.

- Đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã cơ bản có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ khá cao (*đại học, thạc sĩ, tiến sĩ chiếm 97,9%*); năng lực công tác và mức độ tin nhiệm của Nhân dân từng bước nâng lên; cơ cấu tương đối hợp lý; có ý thức phấn đấu, rèn luyện, học tập để nâng cao trình độ; cơ bản tiếp cận và có kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin; từng bước được bố trí và sử dụng phát huy được năng lực, sở trường.

2.2. Hạn chế

- Đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã chưa thật sự mạnh và đồng đều về trình độ, năng lực và bản lĩnh công tác; kỹ năng chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và giải quyết các vấn đề phức tạp còn hạn chế, nhiều cán bộ chưa được trang bị đầy đủ kiến thức về quản trị hiện đại hay các quy định pháp luật mới. Tư duy, tầm nhìn, tính chuyên nghiệp và năng lực của một bộ phận cán bộ, công chức cấp xã trong tổ chức, vận hành chính quyền địa phương mới chưa đáp ứng được yêu cầu. Năng lực thực tiễn, tinh thần trách nhiệm, đạo đức công vụ chưa tương xứng với yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Nhận thức của một số cấp uỷ và người đứng đầu trong công tác xây dựng đội ngũ cán bộ chưa cao; thiếu tính chủ động trong việc lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra thực hiện; chưa mạnh dạn đổi mới, đột phá, sáng tạo cách làm mới phù hợp với điều kiện, đặc điểm của từng địa phương.

- Một bộ phận cán bộ, công chức cấp xã vẫn chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu về chuẩn trình độ chuyên môn và lý luận chính trị. Việc trang bị kiến thức mới, kỹ năng cần thiết về công tác đảng, công tác chính quyền, công tác mặt trận, đoàn thể, chuyên môn, nghiệp vụ đã được quan tâm nhưng chưa thật sự toàn

diện. Công tác bồi dưỡng, cập nhật tri thức và kỹ năng mới cho đội ngũ này bước đầu có chuyển biến song vẫn cần được triển khai thường xuyên, kịp thời và gắn với yêu cầu của giai đoạn mới.

- Bộ kỹ năng công tác của một số cán bộ, công chức cấp xã chưa hoàn thiện. Kỹ năng lãnh đạo, quản lý, tham mưu, giúp việc còn bị động; tính chuyên nghiệp, lễ lới, tác phong làm việc chưa cao; thái độ giao tiếp, ứng xử với Nhân dân có lúc chưa thực sự chuẩn mực, nhuần nhuyễn; kỹ năng xử lý tình huống chưa nhạy bén, linh hoạt, nhuần nhuyễn; khả năng thích ứng sự thay đổi còn thấp; kỹ năng thực hành chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ mới còn lúng túng.

- Công tác đánh giá cán bộ, công chức có nơi có lúc còn chưa thực chất, khách quan. Công tác quy hoạch cán bộ tuy đã được chú trọng, nhưng chất lượng chưa cao. Một số địa phương chưa có kế hoạch tổng thể cũng như kế hoạch hàng năm về việc luân chuyển, đào tạo bồi dưỡng cán bộ.

II- THỰC TRẠNG CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC, KỸ NĂNG CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC CẤP XÃ TỈNH NGHỆ AN

1. Kết quả đạt được

1.1. Việc tuyên truyền, quán triệt các văn bản về đào tạo, bồi dưỡng

- Cấp ủy, chính quyền các cấp ngày càng nhận thức rõ về vị trí, tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức cấp xã nhằm nâng cao trình độ mọi mặt, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ.

- Việc quán triệt, tuyên truyền các văn bản về công tác đào tạo, bồi dưỡng đã tạo chuyển biến sâu sắc trong nhận thức, hành động của các cấp ủy đảng, chính quyền các cấp về vị trí, tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng; về trách nhiệm, ý thức học tập suốt đời của cán bộ, công chức cấp xã.

- Các cơ quan, đơn vị đã cụ thể hóa bằng các quy chế, kế hoạch, chương trình hành động, đề ra các chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp cụ thể.

- Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, nâng cao đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã được tăng cường; đào tạo, bồi dưỡng và cập nhật kiến thức mới gắn với từng chức danh, gắn lý luận với thực tiễn, chú trọng, tạo điều kiện, cơ hội phát triển cho đội ngũ cán bộ trẻ, cán bộ nữ, cán bộ người dân tộc thiểu số ngày càng chú trọng.

1.2. Việc tổ chức bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho cán bộ, công chức cấp xã

1.2.1. Kết quả bồi dưỡng

- Từ 2021 - 2024⁴, số cán bộ, công chức cấp xã được đào tạo, bồi dưỡng là 49.644 lượt người, trong đó: lý luận chính trị: 3.442 lượt; chuyên môn: 704 lượt; quản lý nhà nước: 2.971 lượt; kiến thức, kỹ năng chuyên ngành, vị trí việc làm: 31.548 lượt; kỹ năng lãnh đạo, quản lý: 3.837 lượt; quốc phòng an ninh: 6.600 lượt; khác: 542 lượt (**Phụ lục 2**)

1.2.2. Về tinh thần, trách nhiệm tham gia bồi dưỡng của cán bộ, công chức cấp xã

- Đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã đã quan tâm và có ý thức học tập để phát triển bản thân, kỹ năng lãnh đạo, tham mưu; được bồi dưỡng cơ bản, đáp ứng đủ tiêu chuẩn của các chức danh đang đảm nhận.

- Chấp hành nghiêm túc nội quy, quy chế lớp học; có sự kết nối, trao đổi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau học tập và trong công tác; có tinh thần, thái độ cầu thị, trách nhiệm cao trong việc tiếp thu những kiến thức mới, tích cực thảo luận, trao đổi, phản biện...

- Có ý thức tự nghiên cứu trước các chuyên đề, tìm hiểu tài liệu, đề xuất nhiều nội dung, giải pháp hay để giải quyết tình huống mà giảng viên đặt ra, nhiều lớp học thảo luận khá sôi nổi, có sự tham gia tích cực của học viên vào bài học. Các khóa học đã trở thành không gian đối thoại đa chiều giữa giảng viên với học viên, học viên với học viên, gắn lý luận với thực tiễn, nhà trường và cuộc sống, tình hình nhiệm vụ của địa phương và các cơ quan đơn vị khác nhau. Kết thúc các khóa, cơ bản người học hài lòng và vận dụng, áp dụng hiệu quả những kiến thức đã được trang bị vào công việc, nhất là những vấn đề mới phát sinh, những tình huống khó, cần xử lý, giải quyết.

1.2.3. Về chương trình, nội dung bồi dưỡng

Chương trình, nội dung bồi dưỡng từng bước được xây dựng bảo đảm cung cấp kiến thức, lý luận, rèn luyện kỹ năng thực hành, bám sát yêu cầu thực tiễn; thường xuyên cập nhật các đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Chương trình bồi dưỡng các chức danh của hệ thống chính trị do Trường Chính trị tỉnh biên soạn bước đầu phát huy hiệu quả.

1.2.4. Về hình thức tổ chức bồi dưỡng

- Hằng năm, Trường Chính trị tỉnh, các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng và các cơ quan, đơn vị đã triển khai công tác bồi dưỡng theo nhiều loại hình chương trình khác nhau, từng bước đáp ứng yêu cầu của tình hình thực tiễn.

- Các lớp bồi dưỡng được tổ chức đa dạng theo nhiều hình thức, kết hợp giữa dài ngày và ngắn ngày (*từ 3-5 ngày*); giữa tập trung và không tập trung;

⁴ Theo báo cáo của Sở Nội vụ

ngày càng chú trọng tính hiệu quả, phù hợp nhu cầu người học theo từng nhóm đối tượng, vị trí việc làm.

1.2.5. Về công tác phối hợp

Công tác phối hợp thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ giữa các cơ quan, đơn vị liên quan; các cấp, các ngành, địa phương ngày càng chặt chẽ, hiệu quả. Ý thức, trách nhiệm của cơ sở đào tạo, người dạy và người học từng bước được nâng lên; cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập được quan tâm đầu tư, đáp ứng tốt yêu cầu trong từng giai đoạn cụ thể.

1.2.6. Về cơ sở bồi dưỡng, giảng viên

- Việc đầu tư nâng cấp hệ thống cơ sở vật chất cho Trường Chính trị tỉnh và các trung tâm chính trị thường xuyên được quan tâm; huy động các nguồn lực để bảo đảm công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.

- Chất lượng đội ngũ giảng viên Trường Chính trị tỉnh và trung tâm chính trị từng bước được nâng lên. Đội ngũ cán bộ, giảng viên được đào tạo khá bài bản, có kinh nghiệm, tâm huyết, tích cực nghiên cứu, lựa chọn phương pháp giảng dạy phù hợp. Từng bước xây dựng được đội ngũ giảng viên kiêm chức từ cấp tỉnh đến cấp huyện (cũ) giàu kinh nghiệm, nghiệp vụ chuyên môn, kỹ năng sư phạm.

2. Hạn chế và nguyên nhân

2.1. Hạn chế

- Một số cấp ủy, cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc cho cấp ủy còn chưa thực sự quan tâm, đánh giá đúng tình hình và sự cần thiết trong mở lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức mới hằng năm cho cán bộ, công chức cấp xã, do đó, số lớp mở hằng năm giữa các địa phương chưa đồng đều, tỷ lệ mở lớp vẫn chưa đạt yêu cầu đề ra.

- Một bộ phận cán bộ, công chức cấp xã tự hài lòng với kiến thức đã học trong các trường lớp, cơ sở đào tạo, chưa tích cực, chịu khó nghiên cứu, học hỏi thường xuyên để nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực quản lý, kiến thức, kỹ năng hội nhập và khả năng thích ứng... Một số cán bộ, công chức tham gia học tập tại các lớp bồi dưỡng chưa nghiêm túc, chưa bảo đảm thời gian, còn bị chi phối bởi công việc, ảnh hưởng đến chất lượng bồi dưỡng.

- Một số chương trình, tài liệu bồi dưỡng không còn phù hợp với tình hình mới, chưa cập nhật kịp thời, đầy đủ các kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu vị trí công tác và nhu cầu của người học.

- Đội ngũ giảng viên tuy có nhiều cố gắng trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy song một số giảng viên còn hạn chế về kinh nghiệm, kiến thức thực

tiền; một số giảng viên thỉnh giảng, báo cáo viên phong phú về kiến thức, kinh nghiệm thực tế nhưng phương pháp truyền đạt còn hạn chế, chưa tạo được sự hấp dẫn, thu hút học viên.

- Việc cử cán bộ, công chức cấp xã chưa được chú trọng, chưa nhận thức đúng đối tượng cử đi bồi dưỡng. Chế độ hỗ trợ cho người học, nhất là đối với cán bộ miền núi, vùng sâu, vùng xa gặp nhiều khó khăn; một số chính sách về đào tạo, bồi dưỡng chưa thật sự hợp lý; kinh phí đầu tư phục vụ công tác dạy và học chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới, phát triển.

- Cơ sở vật chất mặc dù được quan tâm đầu tư xây dựng mới hoặc nâng cấp, sửa chữa nhưng chưa đáp ứng yêu cầu. Việc ứng dụng công nghệ thông tin của một số đơn vị còn hạn chế, thiếu đồng bộ; kỹ năng áp dụng, tác nghiệp còn yếu.

2.2. Nguyên nhân của hạn chế

- Việc quán triệt quy định của Đảng, Nhà nước của một số cấp ủy, cơ quan đơn vị chưa thực sự đầy đủ, chưa thực sự quan tâm nhiều đến bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng mới cho cán bộ, công chức cấp xã hằng năm. Một số cơ quan, đơn vị chưa quan tâm đúng mức, chưa tạo điều kiện cử cán bộ, công chức tham gia các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức kỹ năng theo yêu cầu.

- Một số cán bộ còn ngại học, lười học, không tích cực hoặc không đăng ký tham gia các lớp theo kế hoạch; chưa xác định đúng động cơ học tập, thiếu ý thức phấn đấu rèn luyện, bồi dưỡng thường xuyên.

- Việc ban hành quyết định giao chỉ tiêu và cấp kinh phí đào tạo, bồi dưỡng hằng năm có lúc còn chậm, ảnh hưởng đến thời gian và chất lượng mở lớp.

- Công tác nghiên cứu, xây dựng, bổ sung và cập nhật chương trình, nội dung bồi dưỡng cho cán bộ, công chức cấp xã đã được quan tâm nhưng mức độ triển khai chưa thường xuyên, chưa tương xứng với yêu cầu đặt ra. Một số chương trình bồi dưỡng còn có thời lượng khá dài, tính ràng buộc chưa cao, nên việc chiêu sinh và tổ chức thực hiện còn khó khăn.

- Số lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã khá đông, nhiều người công tác ở miền núi, biên giới, trong khi điều kiện kinh tế - xã hội của tỉnh còn khó khăn, ngân sách, nguồn lực đầu tư, huy động cho công tác đào tạo, bồi dưỡng còn hạn chế.

- Chính sách về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chưa thống nhất, chưa thực sự tạo động lực khuyến khích cán bộ tham gia bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ, chưa đáp ứng nhu cầu dạy học và tình hình thực tiễn.

Phần thứ hai

QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

I- QUAN ĐIỂM

1. Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng mới cho cán bộ, công chức cấp xã là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, được tiến hành thường xuyên, xuất phát từ yêu cầu xây dựng cán bộ đủ phẩm chất, năng lực, ngang tầm nhiệm vụ và tình hình thực tiễn; bảo đảm cơ cấu, tiêu chuẩn, vị trí việc làm, trình độ chuyên môn, lý luận chính trị, đáp ứng yêu cầu xây dựng và phát triển trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

2. Bảo đảm nâng cao năng lực, kỹ năng thực thi công vụ; ý thức trách nhiệm, đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp; gắn đào tạo, bồi dưỡng với nhu cầu và quy hoạch sử dụng lâu dài. Có cơ chế khuyến khích cán bộ, công chức cấp xã là nữ, người dân tộc thiểu số; cán bộ, công chức công tác tại vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới, hải đảo, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn học tập nâng cao trình độ, năng lực công tác. Đa dạng hóa hình thức bồi dưỡng, kết hợp nhuần nhuyễn giữa bồi dưỡng trực tiếp với trực tuyến, phù hợp với từng lớp, từng đối tượng, trong từng điều kiện, thời điểm cụ thể.

3. Tập trung bồi dưỡng cập nhật những chủ trương mới về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, xây dựng, thi hành pháp luật, hội nhập quốc tế; kỹ năng cơ bản trong tham mưu, tác nghiệp; kỹ năng số, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức cấp xã hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã trong kỷ nguyên phát triển mới, góp phần trực tiếp vào việc xây dựng hệ thống chính trị của tỉnh trong sạch, vững mạnh.

4. Đề cao ý thức, trách nhiệm, tính tích cực của cán bộ, công chức cấp xã được cử đi bồi dưỡng; quán triệt và thực hành xuyên suốt nhiệm vụ tự học, học tập suốt đời; phát huy hết khả năng để tiếp thu và vận dụng những kiến thức, kỹ năng từ các khóa học vào thực tiễn công tác. Tăng cường trách nhiệm của cơ quan quản lý trong việc lựa chọn và cử cán bộ, công chức cấp xã tham gia các khóa bồi dưỡng.

5. Đảm bảo xây dựng và triển khai các chương trình, nội dung bồi dưỡng có chất lượng, thiết thực và hiệu quả; khai thác, tận dụng, phát huy tối đa kiến thức, kinh nghiệm của đội ngũ giảng viên. Xây dựng chương trình, nội dung bồi dưỡng theo hướng chuyển từ giảng dạy sang hướng dẫn; từ nghe và tiếp thu một cách thụ động sang thảo luận, xử lý tình huống, đóng vai, tự nghiên cứu, tư duy trong quá trình học tập; chủ yếu là trao đổi thông tin, kinh nghiệm công tác để tìm ra biện pháp giải quyết tối ưu các vấn đề nảy sinh từ thực tiễn,

góp phần hình thành các kỹ năng công tác cần thiết gắn với vị trí việc làm của cán bộ, công chức cấp xã.

II- MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Tạo bước chuyển biến thực chất và toàn diện về chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, hình thành đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã chuyên nghiệp, có bản lĩnh, trách nhiệm, khát vọng phát triển, đủ phẩm chất, năng lực và thực tài; trang bị năng lực đổi mới sáng tạo, kỹ năng tham mưu, thực thi công vụ gắn với chuyển đổi số, tổ chức và vận hành bộ máy chính quyền địa phương tinh gọn, hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả, gần dân, sát dân, phục vụ Nhân dân. Đổi mới tư duy, mở rộng tầm nhìn, tiếp thu kinh nghiệm và phương pháp làm việc hiện đại, góp phần xây dựng tỉnh Nghệ An trở thành tỉnh khá, cực tăng trưởng tầm quốc gia trong kỷ nguyên phát triển mới.

1.2. Mục tiêu cụ thể

Xây dựng chương trình, nội dung bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng mới đối với cán bộ, công chức cấp xã gồm:

+ Cán bộ, công chức làm việc trong đảng ủy cấp xã (*Trưởng ban, phó trưởng ban xây dựng đảng; chánh, phó chánh văn phòng đảng ủy; chủ nhiệm, phó chủ nhiệm ủy ban kiểm tra đảng ủy; chuyên viên*).

+ Cán bộ, công chức làm việc trong HĐND và UBND cấp xã (*Trưởng ban, phó trưởng ban, chuyên viên HĐND; trưởng phòng, phó trưởng phòng và tương đương; chuyên viên thuộc UBND*).

+ Cán bộ, công chức làm việc trong Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã (*Cấp trưởng, cấp phó, ủy viên ban thường trực/ban thường vụ, chuyên viên*).

** Chỉ tiêu bồi dưỡng đến năm 2030*

a) Số lượng bồi dưỡng

Từ 95% trở lên cán bộ, công chức cấp xã được bồi dưỡng cập nhật, kỹ năng mới theo từng đối tượng.

b) Số lớp bồi dưỡng: từ 28 – 32 lớp/năm; mỗi lớp từ 60 - 70 người.

3. Yêu cầu

- Chương trình, nội dung bồi dưỡng bao gồm: 30% kiến thức lý luận; 70% về nghiệp vụ, kỹ năng và thực tiễn công tác đảng, chính quyền, mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội.

- Xây dựng chương trình, nội dung bồi dưỡng có phân mở, phù hợp với các đối tượng và cập nhật kiến thức mới, kỹ năng công tác cho cán bộ, công chức cấp xã phù hợp với vị trí việc làm.

- Thiết kế chương trình bồi dưỡng hiện đại, linh hoạt, đa dạng, tích hợp các nội dung, kiến thức mới về quản trị công, khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, kỹ năng mềm và kỹ năng nghề nghiệp; ưu tiên xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng kỹ năng số, các nghiệp vụ mới được phân cấp (*tài chính, đất đai, tư pháp,...*).

- Đổi mới phương pháp đào tạo từ giảng dạy truyền thống sang phương pháp tương tác, xử lý tình huống, thảo luận nhóm, mô phỏng, tự nghiên cứu. Xây dựng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên có trình độ cao, có kinh nghiệm thực tiễn và kỹ năng hướng dẫn, truyền đạt tốt.

- Đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng số, nền tảng công nghệ để tổ chức các lớp bồi dưỡng trực tiếp kết hợp trực tuyến; học tập linh hoạt, phù hợp.

III- NỘI DUNG, THỜI GIAN, HÌNH THỨC VÀ KHUNG CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG

1. Nội dung bồi dưỡng

- Cập nhật, bám sát với các chủ trương mới của Đảng và quy định, chính sách của Nhà nước, nhất là các nghị quyết trụ cột của Bộ Chính trị (*Nghị quyết số 57-NQ/TW, Nghị quyết số 59-NQ/TW, Nghị quyết số 66-NQ/TW và Nghị quyết số 68-NQ/TW,...*); chủ trương sắp xếp, tinh gọn hệ thống chính trị; tổ chức, vận hành mô hình chính quyền địa phương 2 cấp hiện nay; Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng và các Nghị quyết Trung ương khoá XIV; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Nghệ An lần thứ XX, nhiệm kỳ 2025 - 2030;

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, luận giải về định hướng phát triển trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc gắn với thực hiện Nghị quyết số 39-NQ/TW của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển tỉnh Nghệ An đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

- Trang bị năng lực, phương pháp tư duy, sáng tạo, kỹ năng làm việc, kỹ năng xử lý tình huống và những vấn đề mà thực tiễn đặt ra;

- Hình thành, phát triển tư duy đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp;

- Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, xây dựng chính quyền điện tử, hướng tới chính quyền số, cải cách hành chính; quản trị nội bộ...

- Cập nhật về chính sách đối ngoại và phát triển kinh tế của tỉnh, đất nước...

2. Thời gian bồi dưỡng: 5 ngày/lớp (học tập, nghiên cứu và đi thực tế, viết

bài thu hoạch).

3. Hình thức bồi dưỡng: Trực tiếp kết hợp với trực tuyến (phù hợp với từng lớp, từng đối tượng, trong từng điều kiện, thời điểm cụ thể).

4. Địa điểm tổ chức: Trường Chính trị tỉnh

5. Giảng viên

- Giảng viên Trường Chính trị tỉnh.
- Giảng viên thỉnh giảng cấp tỉnh.

6. Khung chương trình bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng công tác cho cán bộ, công chức cấp xã (Phụ lục 3)

IV- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong hệ thống chính trị của tỉnh về vai trò, tầm quan trọng bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng mới cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã trong giai đoạn mới

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy đảng, chính quyền, nhất là người đứng đầu về mục tiêu, yêu cầu và tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng, nhất là bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng công tác trong giai đoạn mới; tiếp tục xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã có chất lượng cao, số lượng, cơ cấu hợp lý. Bám sát quy hoạch cán bộ được phê duyệt, nhu cầu và tình hình thực tiễn để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hằng năm.

- Tiếp tục quán triệt và thực hiện có hiệu quả các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức cấp xã trong giai đoạn mới.

- Đưa mục tiêu bồi dưỡng vào chương trình công tác thường xuyên của cấp ủy, chính quyền; coi kết quả bồi dưỡng là một trong những tiêu chí đánh giá hoàn thành nhiệm vụ của tổ chức đảng, chính quyền và cá nhân cán bộ, công chức.

- Mỗi cán bộ, công chức cấp xã cần ý thức rõ học tập suốt đời, tự học, thực học là nhiệm vụ then chốt, trọng tâm, có thái độ nghiêm túc và ý thức tự giác cao. Tham gia học tập, bồi dưỡng nhằm xây dựng năng lực làm chủ, năng lực làm việc, năng lực tổ chức cuộc sống; không ngừng học tập về lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp, kinh nghiệm làm việc và khả năng phối hợp trong tập thể; tự học tập, tự cập nhật kiến thức mới, tham gia tích cực phong trào “học tập số”, phổ cập, nâng cao kiến thức khoa học công nghệ, kiến thức số để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Khuyến khích, tạo điều kiện để cán bộ, công chức cấp xã chủ động đăng ký tham gia các khóa bồi dưỡng theo kế hoạch, phù hợp với vị trí việc làm, tiêu

chuẩn chức danh để nâng cao trình độ, năng lực công tác. Gắn kết quả học tập của cán bộ, công chức cấp xã với đánh giá, phân loại mức độ hoàn thành chức trách, nhiệm vụ.

2. Xây dựng chương trình, nội dung bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã đảm bảo hiện đại, linh hoạt, khoa học, phù hợp, thiết thực, gắn với thực tiễn

- Rà soát, đánh giá ưu điểm, hạn chế các chương trình, nội dung bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng để cập nhật, bổ sung, hệ thống hóa cơ sở lý luận và kỹ năng nghiệp vụ; xây dựng chương trình, nội dung bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng mới đối với cán bộ, công chức cấp xã phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Xây dựng và hoàn thiện chương trình, nội dung bồi dưỡng theo phương pháp khoa học, hiện đại, thiết thực nhằm trang bị toàn diện cho cán bộ, công chức cấp xã cả về kiến thức lý luận, chủ trương, chính sách mới, chuyên môn, kỹ năng và phẩm chất đạo đức, trong đó tập trung bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ, đảm bảo cho cán bộ, công chức cấp xã được chủ động học tập và trải nghiệm thực tiễn trong hoạt động bồi dưỡng; tập trung vào các kỹ năng then chốt: kỹ năng làm việc trên môi trường số, kỹ năng tham mưu, thực hành, vận động Nhân dân, hòa giải mâu thuẫn, tuyên truyền chính sách, xử lý tình huống tại cơ sở... Biên soạn các chuyên đề nhằm rèn luyện kỹ năng theo nhu cầu; kỹ năng theo hướng “cầm tay chỉ việc”, có sự liên kết chặt chẽ với nhau để giúp đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã phát triển các kỹ năng trong thực thi công vụ; được rèn luyện và củng cố trong suốt quá trình làm việc, hướng đến bổ sung những khoảng trống và phát triển năng lực của cán bộ, công chức cấp xã.

- Thiết kế chương trình, nội dung bồi dưỡng đảm bảo sự hài hòa, phù hợp giữa các kiến thức mới với kỹ năng, phương pháp bồi dưỡng; xác định mục tiêu cụ thể cho từng nhóm chuyên đề tương ứng với từng nhóm cán bộ, công chức cấp xã, làm căn cứ cho giảng viên và người học có thể lựa chọn nội dung kiến thức, phương pháp dạy và học tương ứng, các phương tiện phù hợp nhằm đạt mục tiêu của chương trình bồi dưỡng.

- Khảo sát, đánh giá để đưa vào chương trình những chuyên đề cần thiết; các chuyên đề phải được thiết kế gắn với từng nhóm đối tượng cán bộ, công chức cấp xã, gắn với các vị trí việc làm cụ thể; kế thừa những chương trình của Trung ương, văn bản mới của Đảng và Nhà nước và của tỉnh, cập nhật kiến thức, kỹ năng mới, tăng cường tính thực tiễn, tập trung bồi dưỡng kỹ năng và phương pháp công tác, gắn với thực tiễn của tỉnh.

- Xây dựng khối lượng kiến thức phù hợp với từng chức danh, trong đó: 30% kiến thức về lý luận; 70% nghiệp vụ, kỹ năng, thực tiễn, viết bài thu hoạch; chú trọng cập nhật kiến thức, kỹ năng mới.

- Tham khảo ý kiến các ban, ngành về nội dung chương trình, nội dung bồi dưỡng; tổ chức hội nghị lấy ý kiến các chuyên gia, các nhà khoa học để hoàn thiện, đáp ứng nhu cầu bồi dưỡng các đối tượng theo chức danh.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, giảng viên thỉnh giảng

- Phân công nhiệm vụ, tổ chức việc biên soạn giáo án, chuẩn bị các phương án bố trí giảng viên, báo cáo viên và tập huấn, góp ý cho từng bài giảng; chuẩn bị các điều kiện tốt nhất cho việc tổ chức các lớp bồi dưỡng.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy phù hợp với từng đối tượng, từng chức danh, theo vùng miền và theo từng phân kỳ thời gian.

- Xây dựng đội ngũ giảng viên kiêm chức, kiêm nhiệm là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và các chuyên gia giỏi, có uy tín, giữ các vị trí trong cơ quan Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội; có kinh nghiệm phong phú, có nhận thức sâu về các vấn đề chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh để truyền đạt nhiều kiến thức bổ ích, làm giàu thêm nhận thức cho học viên; tăng thêm tính thiết thực của chương trình đào tạo, bồi dưỡng, góp phần khắc phục tình trạng thiếu thông tin thực tế trong giảng dạy.

4. Tổ chức các lớp bồi dưỡng phù hợp với từng nhóm đối tượng nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng công tác cho cán bộ, công chức cấp xã

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng theo nội dung của Đề án. Hằng năm, các cơ quan, đơn vị liên quan thống nhất xây dựng kế hoạch mở các lớp bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã của tỉnh.

- Triển khai các hình thức bồi dưỡng tại Trường Chính trị tỉnh bảo đảm tính linh hoạt, hiệu quả, thích ứng với điều kiện, yêu cầu thực tế.

5. Đảm bảo kinh phí xây dựng chương trình, nội dung bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng công tác cho cán bộ, công chức cấp xã; tăng cường đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất và trang bị thiết bị phục vụ công tác bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng công tác

- Bố trí đầy đủ kinh phí cho công tác biên soạn chương trình, nội dung bồi dưỡng và tổ chức triển khai các lớp bồi dưỡng bảo đảm chất lượng, hiệu quả và tiến độ. Sử dụng có hiệu quả nguồn ngân sách nhà nước cho công tác đào tạo, bồi dưỡng.

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện phục vụ cho giảng dạy, học tập tại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng trên địa bàn tỉnh.

- Nguồn kinh phí thực hiện Đề án được bảo đảm từ ngân sách tỉnh, bố trí trong dự toán chi thường xuyên hằng năm của Trường Chính trị tỉnh để thực hiện

nhiệm vụ bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã.

- Khuyến khích huy động các nguồn lực xã hội hóa hợp pháp, nhất là từ các chương trình, dự án chuyển đổi số, cải cách hành chính, đào tạo nhân lực và nâng cao năng lực số, nhằm bổ sung, hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, nền tảng học tập trực tuyến và hiện đại hóa công tác quản lý đào tạo, bồi dưỡng.

6. Tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện

- Hằng năm, tiến hành kiểm tra, giám sát việc thực hiện chương trình bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng công tác đối với cán bộ, công chức cấp xã.

- Định kỳ đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình triển khai; chỉnh lý, bổ sung, hoàn thiện chương trình, nội dung bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng công tác phù hợp trong từng giai đoạn cụ thể.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá quá trình thực hiện, kết quả đạt được và tồn tại, hạn chế, vướng mắc; chỉ rõ nguyên nhân, bài học kinh nghiệm để đổi mới, hoàn thiện, nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã của tỉnh.

- Thiết lập cơ chế giám sát đa tầng: Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo, Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Sở Nội vụ quản lý, Trường Chính trị tỉnh trực tiếp tổ chức, các cấp ủy cấp xã phối hợp thực hiện.

- Lấy kết quả bồi dưỡng phải là tiêu chí đánh giá, phân loại chất lượng tổ chức, cá nhân, thúc đẩy tinh thần trách nhiệm và tạo động lực phấn đấu đối với cán bộ, công chức cấp xã.

Phần thứ ba

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I- PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

1. Ban Tổ chức Tỉnh ủy

Chủ trì, phối hợp với Trường Chính trị tỉnh tham mưu kiểm tra việc thực hiện Đề án.

2. Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy

Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh, các cơ quan liên quan thẩm định chương trình, nội dung bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng công tác cho cán bộ, công chức cấp xã.

3. Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh

Lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo các sở, ngành, đơn vị cấp tỉnh căn cứ chức năng, nhiệm vụ của cơ quan mình, chủ động phối hợp với Trường Chính trị tỉnh thực hiện tốt Đề án:

- Sở Nội vụ xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ, công chức đúng thời gian quy định; thực hiện tốt chức năng quản lý nhà nước về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.

- Căn cứ đề xuất của Trường Chính trị tỉnh, Sở Tài chính tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí xây dựng, thực hiện Đề án theo quy định của pháp luật và phù hợp với khả năng cân đối ngân sách địa phương; hằng năm cấp kinh phí kịp thời mở các lớp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho cán bộ, công chức cấp xã.

4. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội

Cử cán bộ tham gia báo cáo tại các lớp bồi dưỡng theo hình thức giảng viên thỉnh giảng.

5. Ban thường vụ đảng ủy các xã, phường và các cơ quan, đơn vị

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức cấp xã tham gia đào tạo, bồi dưỡng. Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh mở các lớp bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã trên địa bàn theo mục tiêu của Đề án.

- Cử cán bộ, công chức cấp xã tham gia học tập tại các lớp bồi dưỡng tại Trường Chính trị tỉnh đúng tiêu chuẩn, đối tượng quy định.

- Phối hợp Trường Chính trị tỉnh theo dõi tình hình học tập của học viên trong quá trình tham gia bồi dưỡng.

- Cử cán bộ tham gia báo cáo tại các lớp bồi dưỡng theo hình thức giảng viên thỉnh giảng.

6. Trường Chính trị tỉnh

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy; các sở, ngành; Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội cấp tỉnh xây dựng chương trình, nội dung bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng công tác cho cán bộ, công chức cấp xã.

- Phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Sở Nội vụ, ban thường vụ đảng ủy các xã, phường và các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng công tác cho cán bộ, công chức cấp xã.

- Hằng năm, lập dự toán kinh phí tổ chức thực hiện Đề án trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Chủ trì đề xuất cán bộ lãnh đạo, quản lý đủ điều kiện tham gia giảng dạy tại các lớp bồi dưỡng, tập huấn theo hình thức giảng viên kiêm chức, kiêm nhiệm.

- Chủ trì, phối hợp Ban Tổ chức Tỉnh ủy theo dõi, đôn đốc các cơ quan, đơn vị có liên quan thực hiện các nhiệm vụ đề ra tại Đề án.

- Tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực

hiện Đề án.

II- LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Về xây dựng chương trình, nội dung bồi dưỡng

- Xây dựng đề cương chương trình, nội dung bồi dưỡng: Hoàn thành trước tháng 01 năm 2026.

- Xây dựng chương trình, nội dung bồi dưỡng chi tiết: Hoàn thành trước tháng 02 năm 2026.

- Thẩm định chương trình, nội dung bồi dưỡng: Hoàn thành trước tháng 3 năm 2026.

2. Tổ chức các lớp bồi dưỡng

Từ 2026 - 2030: Mỗi năm mở từ 28 - 32 lớp cho cán bộ, công chức cấp xã.

3. Sơ kết, tổng kết Đề án

- Tháng 7 năm 2028: Tổ chức sơ kết việc thực hiện Đề án.

- Tháng 11 năm 2030: Tổ chức tổng kết việc thực hiện Đề án.

III- KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Kinh phí bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã tỉnh Nghệ An giai đoạn 2026 - 2030 do ngân sách nhà nước cấp; kinh phí của cơ quan quản lý, đơn vị sử dụng công chức; tài trợ của tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước theo quy định của pháp luật.

2. Kinh phí thực hiện các nội dung khác thực hiện theo quy định của pháp luật.


Trong quá trình triển khai thực hiện Đề án, nếu có vướng mắc, phát sinh, các đơn vị phản ánh về Ban Thường vụ Tỉnh ủy (qua Trường Chính trị tỉnh) để xem xét, giải quyết.

Nơi nhận:

- Ban Tổ chức Trung ương (để b/c),
- Học viện CTQG Hồ Chí Minh (để b/c),
- Đảng ủy các xã, phường; đảng ủy trực thuộc,
- Sở, ban, ngành, MTTQ, các tổ chức CT - XH cấp tỉnh,
- Trường Chính trị tỉnh,
- Chánh, Phó CVP Tỉnh ủy (TH),
- Phòng Tổng hợp VPTU,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.



**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**



Hoàng Nghĩa Hiếu